

Webbstöd för lärosäten

Att utforma undervisningen

För en lyckad undervisning om våld behöver det, i likhet med all annan undervisning, finnas en tydlighet mellan det förväntade studieresultatet, undervisningsformen och examinationen. Sambandet måste även vara tydligt för studenterna.

För att nå denna kedja behöver examensmålet vara integrerat i programplanen, samt nerbrutet i relevanta kursplaner. Man behöver därefter säkerställa att det finns undervisning kopplat till alla delmål samt att det finns examinationer knutna till dessa (se gärna metodstöd från NCK). Det finns flera varianter för hur man kan göra detta. En variant är att bedriva undervisningen inom ramen för en enskild kurs, en annan är att tillämpa en så kallad strimma.

Om man väljer att hantera examensmålet inom ramen för en kurs så behöver man avgöra var kursen bör placeras för att säkerställa att studenten utvecklar tillräcklig kunskap kopplade till målet. Om kursen placeras i början av utbildningen får studenten tidigt med sig stoffet från kunskapsområdet och har därefter tillfällen att praktisera och utveckla dessa under studietiden. Om kursen placeras sent i utbildningen har studenten med sig högre förmåga till att se och hantera komplexa utmaningar inom kunskapsområdet.

Om man i stället väljer att genomföra undervisningen som en strimma behöver man säkerställa att det finns delmoment som examineras under programmets gång. Man behöver även säkerställa progression mellan de olika momenten vilket ställer krav på samverkan och dialog i kollegiet. För studenternas lärande behöver det även finnas utrymme att kombinera den teoretiska kunskapen med erfarenheter från praktisk verksamhet för att göra kunskapen konkret och användbar. Studenterna behöver alltså få förutsättningar att omsätta den teoretiska kunskapen i praktisk verksamhet, vilket betyder att undervisningen bör innehålla olika delar som adresserar detta. För att möjliggöra detta bör man göra en översyn över vilka förutsättningar som finns till denna träning under de ordinarie praktiska moment som ingår i programmet. Vilka möjligheter till detta som finns är helt programspecifikt, och därför kan inga generella uppmaningar lämnas. Däremot kan följande frågor utgöra utgångspunkt i de fortsatta diskussionerna. Hur kan man lära genom VFU? Hur kan man använda de kliniska erfarenheterna som studenten får med sig från sin VFU? Hur kan studenterna tränas i detta i till exempel kliniska träningsmiljöer? Hur kan man öva på "sina klienter" som man möter under utbildningens gång? Hur och när tränas studenterna på ett gott bemötande? Hur kan vinjettberättelser användas, till exempel i rättegångsövningar?

Webbstöd för lärosäten är ett kunskapsstöd för dig som undervisar om våld på universitet och högskolor. Syftet är att erbjuda ett samlat stöd som fördjupar och breddar kunskapen om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer för att underlätta arbetet med att implementera examensmålet. Webbstödet har tagits fram av Nationellt centrum för kvinnofrid vid Uppsala universitet i samverkan med Jämställdhetsmyndigheten.

Läs mer på www.nck.uu.se/webbstodforlarosaten

