

Så använder du webbkursen som kursledare

Varje avsnitt i webbkursen motsvarar ett lektionspass, som vi valt att kalla det. Innehållet i ett avsnitt motsvarar alltså innehållet i ett lektionspass. Du kan välja att genomföra ett pass åt gången eller flera på rad, beroende på hur mycket tid du har till förfogande. Vid en arbetsplatsträff kan det till exempel vara lagom att gå igenom ett pass, medan ni hinner flera pass om ni har en hel- eller halvdagsutbildning.

Lektionspassen är förslag på hur webbkursens innehåll kan användas vid utbildning i grupp. Naturligtvis kan du välja att lägga upp en utbildning på annat sätt, till exempel genom att enbart använda vissa delar av webbkursen. Notera dock att den kunskap som webbkursen omfattar kan ses som baskunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relation och att de delar som eventuellt väljs bort bör ersättas på något sätt för att inte kunskapen ska bli alltför fragmenterad och knapphändig.

Förberedelser

Börja med att registrera dig som användare till webbkursen. Därefter ska du som kursledare välja att växla till gruppspåret i webbkursens meny. I gruppspåret presenteras webbkursens innehåll på ett sätt som ska förenkla för kursledare att visa innehållet för en grupp. Deltagarna i den grupp du ska leda ska alltså inte välja gruppspåret, det är till för dig. Deltagarna behöver inte registrera sig på webbkursen överhuvudtaget, om inte du ber dem ta del av innehållet på egen hand inför ett kurstillfälle.

Du behöver själv i förväg ha tagit del av innehållet i det eller de avsnitt ni ska fokusera på. Textavsnitten kan skrivas ut och delas ut till kursdeltagarna för läsning. Om du föredrar att själv presentera innehållet i texterna som en föreläsning kan du göra det istället och då använda utskrifterna som föreläsningsmanus.

Tips!

När du som kursledare är inloggad på gruppspåret hittar du rubriken *Material och länkar*. Där finns bland annat testet att skriva ut, facit, alla texter och de yrkesspecifika texterna som återfinns i det individuella spåret.



Praktiskt

Du behöver en dator med internetuppkoppling och projektor. Om ni ska göra övningar och summera diskussioner är det bra med en whiteboardtavla eller liknande och eventuellt papper och penna till deltagarna. Se över hur du kan och vill möblera lokalen ni ska vara i. Om du vill underlätta för diskussioner kan du till exempel möblera i "öar", det vill säga göra mindre grupper av bord och stolar som sprids i rummet.

Tidsåtgång för kursen

Hur lång tid ni behöver räkna med för att gå igenom ett pass beror på hur mycket tid ni kan avsätta för diskussioner, hur många kommentarsfilmer ni tittar på och så vidare. Innehållet i vissa lektionspass kan upplevas som mer komplexa än andra och därför ta mer tid. Tidsangivelserna som följer är därför uppskattningar.

Varje lektionspass beräknas ta mellan 20 och 40 minuter att gå igenom. Den kortare tiden gäller om du bett deltagarna läsa texterna inför ert kurstillfälle och/eller om du väljer att utesluta någon av diskussionsfrågorna. För att ge deltagarna bästa möjlighet till ökad kunskap rekommenderas att ni diskuterar samtliga frågor.

Diskussioner och övningar

Diskussioner och reflektionsövningar är en viktig del vid utbildning om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer. Detta för att nå en förståelse för problematiken och i förlängningen kunna ge ett gott bemötande och adekvat stöd till våldsutsatta, våldsutövare och deras barn. Genom diskussioner kan dessutom den teoretiska kunskapen kopplas till praktik och reflektioner kring hur det ser ut i den egna verksamheten. Du behöver därför planera lektionspassen så att det finns tid för samtal och reflektioner.



När det gäller diskussionsfrågorna avgör du som kursledare om diskussionerna ska ske i helgrupp eller i mindre grupper. Ditt val kan exempelvis påverkas av gruppens storlek, lokalens utformning och hur mycket tid ni har.

Tidsåtgången beror på hur komplex den diskussionsfråga eller övning ni arbetar med är. Ju mer erfaren du är som kursledare, desto lättare kommer du att ha att uppskatta tidsåtgången och vara flexibel i situationer som inte går som planerat.

En rekommendation till dig som är ovan att leda ett utbildningstillfälle är dock att ge 2-3 minuter till deltagarna att diskutera en fråga sinsemellan i en så kallad bikupa och därefter 5-7 minuter för att gå igenom diskussionen tillsammans i helgrupp under ledning av dig.

En annan diskussionsform om deltagarna är få, det vill säga 5-8 stycken, kan vara att låta varje deltagare få utveckla sina tankar kring en frågeställning och prata en kort stund. De andra deltagarna lyssnar och sedan lämnas ordet till nästa deltagare tills ni gått bordet/varvet runt.

Vid större grupper kan du dela upp dem i mindre grupper för diskussion om en särskild frågeställning, beroende på tillgång till grupprum eller hur lokalen ser ut. Vid återsamling kan var och en av de mindre grupperna kort redovisa vad de kom fram till i sin diskussion.

Tänk på att inte kräva att alla deltagare ska prata utan var lyhörd och försök att skapa ett bra diskussionsklimat där alla är med och bidrar efter egen förmåga.



De uppgifter som kallas för "Övningar" i manualen kan kräva något mer tid. De kräver också mer av dig som kursledare, då du kan behöva fånga upp åsikter, reflektioner och reaktioner bland deltagarna under övningarna. Övningarna rekommenderas därför till dig som har lite mer erfarenhet av att utbilda. Om du är ovan räcker det att använda diskussionsfrågorna.

Tips!

Visa gärna kommentarsfilmer även om det inte specifikt anges. De kan bidra med fler aspekter på en fråga.



Efter utbildningen

När du har gått igenom alla lektionspass med gruppen kan du ge deltagarna ett test att göra (tillsammans eller enskilt). Testet och facit hittar du under rubriken *Material och länkar*. Du kan också skriva ut intyg på att de deltagit i kursen. Gå in på *Skapa intyg* i gruppspårets meny och ange hur många som deltagit i din kurs. Därefter får du en pdf som du kan skriva ut och ge deltagarna.

Att utbilda om våld

Utbildning om våld kan väcka många tankar och känslor. Det kan vara påfrestande att delta i den process som en ny förståelse för mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer kan innebära och ibland reagerar deltagare genom att exempelvis vara särskilt kritiska och ifrågasättande – ett slags motstånd. Bland yrkesverksamma kan motstånd också uppstå i och med en ny insikt om hur man har agerat tidigare i sitt yrkesprofessionella liv. Tankar som "Om nu våld är så vanligt, hur många våldsutsatta personer har jag inte missat att ge stöd under mitt yrkesliv?" kan väckas hos deltagaren. Motstånd kan också vara grundat i arbetsplatsens organisationskultur eller hur deltagaren uppfattar sin yrkesroll i relation till uppdrag och riktlinjer.

Utbildning om våld kan också väcka tankar och känslor kopplade till egna erfarenheter av att ha varit utsatt för eller ha utövat våld, eller till anhörigas eller nära vänners erfarenheter.

Eftersom våld i nära relationer är vanligt och utövas i alla olika samhällskategorier är det sannolikt att det finns kollegor med erfarenheter av att bli utsatta för eller utöva våld. Ett tips är därför att alltid utgå ifrån att alla former av erfarenheter kan finnas representerade i rummet. I praktiken kan det innebära att inte prata om personer som är utsatta för våld som "dom", som om dessa personer inte skulle kunna finnas bland "oss". Stanna också om möjligt kvar en stund efter utbildningstillfället ifall någon deltagare skulle behöva information om vilket stöd som finns att få. För att kunna hänvisa deltagare som varit utsatta för våld att söka vidare stöd, kan det vara bra att alltid ha med sig kort med numret till Kvinnofridslinjen.

För dig som gruppleddare kan det vara stärkande att vara förberedd på att motstånd kan uppstå under en utbildning och att det inte är någonting ovanligt i samband med utbildning om våld. Det finns dock några sätt att förebygga motstånd:

- Genom att vara inkluderande och värna om ett respektfullt samtalsklimat.
- Genom tydlighet: gå igenom varför utbildningen anordnats, utbildningens avgränsningar, vad som kommer att tas upp och inte. Definiera de begrepp som används, som "våld i nära relationer". Använd gärna informationen på kursens välkomstsida som hjälp i detta.
- Genom att gå igenom de praktiska förutsättningarna: hur mycket tid ni har till förfogande och om ni kommer att ta någon paus, till exempel.

Mer stöd

Kvinnofridslinjen 020-50 50 50 är öppen dygnet runt, alla dagar. Även den som möter våldsutsatta kvinnor i sitt arbete är välkommen att ringa.